

DABASI II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

DABAŠSKÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA FRANTIŠKA RÁKÓCZIHO II.

OM azonosító: 037749



TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLETE ÉS

A

2024/2025-ÖS TANÉV MUNKATERVE

Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános
Iskola
2371 Dabas, Rákóczi Ferenc utca 2.
☎/fax: 06 (29) 364-260
www.rakoczydabas.hu
e-mail: iskola@rakoczi-dabas.edu.hu

2024. augusztus 29.

Tartalomjegyzék

1. Személyi és tárgyi feltételek	5
A tanév megkezdéséig történt <i>személyi változások</i> az intézményben	6
Visszafoglalkoztatott, pedagógusaink a 2023/2024-es tanévben:.....	6
Részmunkaidős pedagógusaink a 2023/2024-es tanévben:	6
Teljesállású foglalkoztatottá vált:	6
Másik iskolába áttanító/óraadó pedagógus:	6
Munkaközösség-vezetők:	7
Egyéb munkaterületek felelősei:	7
Főállású dolgozók	7
2. Nyáron történtek.....	7
3. A tanév indítása:	7
4. Tanítási szünetek:	8
5. A kialakult iskolaszervezet.....	9
6. Az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása:	9
A pedagógiai munka tárgyi feltételei	9
Az épület állaga, műszaki állapota, környezet biztonsága	9
7. Az oktató-nevelő munka jogszabályi háttere, a tanév munkáját meghatározó jogszabályok és dokumentumok	10
8. Kiemelt célok és feladatok a tanévben	11
Prioritást élvező feladatok:	11
9. Céljaink:.....	11
10. A lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedések.....	15
11. Témahetek	15
12. Beiratkozás az 1. osztályba.....	16
13. Országos mérés, értékelés:	16
14. Az 1. osztályosok felmérése (DIFER)	17
15. Pályaválasztási megalapozó kompetenciák mérése	17
16. NETFIT.....	18
17. Felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, minősítő vizsga lebonyolítására.....	18
18. Intézményvezetői, intézményi önértékelések megszervezése, lebonyolítása:	19

19.	„Hagyományos” feladatok:	19
20.	További feladatok:	20
21.	Értekezletek ütemezése.....	21
22.	Tanítás nélküli munkanapok felhasználása	21
23.	Nem kötelező tanórán kívüli tevékenységek.....	21
24.	Felzárkóztató foglalkozások a 2023/2024-as tanévben	22
25.	Tehetséggondozó foglalkozások a 2023/2024-es tanévben.....	23
26.	Programterv/ütemterv 2023/2024.....	24
27.	A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben	34
28.	Mellékletek.....	38
1.	Alsós munkaközösség munkaterve	38
2.	Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve	38
3.	Természettudományi munkaközösség munkaterve	38
4.	Nyelvi munkaközösség munkaterve	38
5.	DÖK munkaterve	38

Szeretettel köszöntöm nevelőtestületünk valamennyi tagját.

Megállapítom, hogy a 2024/2025-ös tanévnyitó értekezletén valamennyi dolgozónk megjelent.

Külön köszöntöm meghívott vendégeinket:

- SZMK elnökeit /Meitert Gábornét és Sikariné Germányi Annát

A jegyzőkönyv vezetésére felkérem **Herczeg Jánosnét.**

Hitelesítők: Kosztolányi Judit és Mákszemné Somogyi Hajnal

A tanévnyitó értekezlet feladata, hogy számba vegye a 2024/2024-ös tanév indításához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, véglegesítse a tantárgyfelosztást, összegezze az új tanév munkatervét, fő célkitűzéseit és feladatait.

A tanév, ezen belül a tanítási év rendjét a köznevelésért felelős miniszter rendeletben állapítja meg.

A pedagógus kötelessége és joga, hogy pontosan és aktívan részt vegyen a nevelőtestület értekezletein, a fogadóórákon, az iskolai ünnepeken és az éves munkaterv szerinti rendezvényeken. A nevelőtestület dönt a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elfogadásáról.

A munkáltató a munkatervben meghatározott feladatok elosztása során az egyenlő bánásmód követelményét köteles megtartani. Ennek érdekében a tanítás elrendelésénél, és az egyéb feladatok szétosztásánál biztosítani kell az arányos és egyenletes feladatelosztást a nevelőtestület tagjai között.

A munkaterv

Az iskolai munkaterv határozza meg az iskolai tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az intézményvezető kikéri a fenntartó, iskolai szülői szervezet, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményét.

Az iskolai tanév helyi rendjében kell meghatározni :

- a) az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,
- b) a szünetek időtartamát,
- c) az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.), a holokauszt áldozatai (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját,
- d) az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontját,
- e) az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,
- f) az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontját,

- g) a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontját,
- h) minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdést.
- j) az iskolai sportkör szakmai programját,
- k) az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszakát.

(2a) Az iskola munkatervében kell meghatározni azoknak a tanulmányi versenyeknek az időpontját, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Ha a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

(3) Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjáról a vele kapcsolatban álló alapfokú művészeti iskolát, EGYMI-t tájékoztatja.

Az iskolában a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg a tanítás nélküli munkanapok számát, ami ebben a tanévben 4 nap. Egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapon - a szülő igénye esetén - az iskola ellátja a gyermek vagy kiskorú tanuló felügyeletét.

Személyi és tárgyi feltételek

Iskolánkban a 2024/2025. tanévet 11 osztályban 194 tanulóval kezdhetjük. Ez a létszám 5 tanulóval kevesebb a tavalyinál.

osztály	1.o.	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.o.	6.o.	7.o	8.o.
létszám	31	17	16	16	16	14	16	21	19	14	14
jogviszony szüneteltesítendő											
egyéni munkarendben tanuló											

Az alsó tagozat létszáma 126, a felső tagozaton tanulók száma 68 fő. Az elmúlt tanévtől az alsó tagozaton délutáni napközit szervezünk. A tanulószobai foglalkozáson egy csoportban előre láthatólag 25 tanuló vesz részt.

112 tanuló étkezik az intézményben, menzát igényelt 25 fő, közülük egyre többen igényelnek különleges étrendet ételallergia miatt. Ezek a számok még erősen változnak.

A tanév megkezdéséig történt személyi változások az intézményben

Szakos ellátottságunk a tavalyi évhez képest stagnál. A meghirdetett álláshelyeinkre 3 fő iskolapszichológus jelentkezett.

Az iskolatitkárunk Gödör Lucia, pedagógiai asszisztensünk Hardi Attiláné (Kucsik Mónika) és Lakos Barbara. Barbara a tanulói étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat is ellátja. Feladata különösen az étkezések megrendelése, lemondása, befizetések koordinálása, kapcsolattartás a DIK-kel.

A takarítók Janicsék Miklósné Bori, Borbély Jenőné Kriszta és Podoba Istvánné Margó, a portás munkakört Kádár Béla György, karbantartónkat Sólyom András helyettesíti.

Ordasiné Kovács Erzsébet nem vállalt szeptembertől óraadást, Baki Márta kollégánkat pedig nyugdíjas foglalkoztatottként köszönhetjük magunk között.

Igazgató: Nagy Tamás

Igazgató-helyettes: Telek Ildikó

Visszafoglalkoztatott, pedagógusaink a 2024/2025-ös tanévben:

Bukodi Jánosné magyar nyelv és irodalom

Baki Márta testnevelés, napközi

Herczegh Jánosné (Katalin) tanító

Óraadó pedagógusaink a 2024/2025-ös tanévben:

Sólyom Hortenzia angol

Illy Noémi történelem

Buzek Vivien angol, végzős hallgató az ELTE-n

Gödör Lucia szlovák, a szarvasi Gál Ferenc Egyetem hallgatója

Bagi Ferenc néptánc

Osztott foglalkoztatott /Múzsák/:

Nagy Mária

Másik iskolába áttanító/óraadó pedagógus:

Székely Zoltán fizika

Mákszemné Somogyi Hajnal magyar
Juhász Balázs testnevelés

Meghirdetésre kerültek tanítói állások, angol, magyar, történelem, fizika, kémia, szlovák szakos tanári állások, iskolapszichológus állás.

Munkaközösség-vezetők:

- alsós: Garajszkiné Laczkó Adrienn
- nyelvi: Kosztolányi Judit
- osztályfőnöki és humán: Dr. Gogolák Gáborné
- természettudományi: Székely Zoltán

Egyéb munkaterületek felelősei:

1. A diákönkormányzat munkáját Zielbauerné Smidróczki Angéla segíti.
2. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat Fazekasné Deák Andrea végzi el, aki egyben a diabétesz tanulókat is figyelemmel kíséri és segíti.
3. Tanulószobai foglalkozásokért Svébis Attila Antalné a felelős.

Főállású dolgozók

Engedélyezett státuszok száma 32 **fő**

Az intézményben *engedélyezett pedagógus álláshelyek száma* 24 fő pedagógus és 1 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens - NOMKS 3 fő,

- technikai munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 5 fő
- iskolapszichológus legalább 5 órában 1 fő

A tankerület az intézmény tantárgyfelosztását 462+31 órakedvezmény = 493 órával hagyta jóvá.

Nyáron történtek

- **1** turnusban iskolai napközis tábort szerveztünk tanulóinknak
- Szlovák nyelvi tábor a Szelidi-tónál
 - táborvezetők munkája
 - programszervezés
- **Eger - tábor – Hardi Attiláné**
- **Lurkó tábor – Zielbauerné S. Angéla, Mákszemné Somogyi Hajnal**
- **Rétesutca - nem vettünk részt**

Ezen a nyáron az iskolaépületben sem állagmegóvási munkálatok, sem felújítás nem történt.

A nyári nagytakarítás szokásosan megtörtént, tiszta tantermek fogadják tanulóinkat.

Megkaptuk az igényelt 15 alsós asztalt és 30 széket.

Nagyon várjuk a 6 db interaktív tábla megérkezését.

A tanév indítása:

A tanév, a tanítási év

2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma száznolcvanhárom nap.

(4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(5) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

4. §(1) A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanítási szünetek:

- **Az őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 4. (hétfő).
- **A téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- **A tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy tanítás nélküli munkanapot használhatunk fel, amelyből – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

A nevelőtestület tagjai augusztus 21-án munkára jelentkeztek. Az *alakuló értekezleten* megbeszéltük és meghatároztuk azokat a feladatokat, amelyeket az első tanítási napig el kell végezni.

A kialakult iskolaszervezet

Osztályok, osztályfőnökök, osztályok elhelyezkedése

Osztály	Osztályfőnök	
1.o.	Telek Ildikó	17. terem
2/a	Fazekasné Deák Andrea	15. terem
2/b	Gajdácsiné Csicsó Hedvig	14. terem
3/a	Herczeg Jánosné	16. terem
3/b	Garajszkiné Laczkó Adrienn	1. terem
4/a	Márki Andrea	12. terem
4/b	Vincze-Horvát Mária	18. terem
5.o.	Mákszemné Somogyi Hajnal	11. terem
6.o.	Dr. Gogolák Gáborné	7. terem
7.o.	Székely Zoltán	10. terem
8.o.	Zielbauerné Smidróczki Angéla	9. terem

Az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása:

A pedagógiai munka tárgyi feltételei

Az épület állaga, műszaki állapota, környezet biztonsága

Az iskola külső és belső tárgyi feltételrendszere lehetővé teszi a minőségi szakmai munkát, de az állagmegóváshoz folyamatos felújítás szükséges.

Továbbra is gondot okoz az iskolaépület helyenkénti tetőbeázása, a homlokzati részek faborításának korhadása, elhasználódott kazán, nyílászárók vetemedése. A régi, széteső bútorzat néhány osztályban cserére, a falak pedig az egész intézményben festésre, az ajtók mázolásra szorulnak. A faparketta minden osztályban cserére szorul. Rossz állapotban vannak a tanulói WC-k.

Az udvari padok és játékok az évek során elhasználódnak. Célunk a jövőben új udvari játékok vásárlása, melyhez a szülői munkaközösség segítségét kérjük.

Az évek alatt rendszeres munkával kialakított otthonos környezetünk, a folyosók, tantermek hangulata, tisztasága, esztétikai nevelő hatása mindenképpen pozitívan hat a tanulókra, szülőkre, a hozzánk látogatóba érkezőkre és ránk, pedagógusokra egyaránt.

Az oktató-nevelő munka jogszabályi háttere, a tanév munkáját meghatározó jogszabályok és dokumentumok

- 2011. évi CXC. törvény - a nemzeti köznevelésről;
- A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- 229/2012. (VIII.28.) a nemzeti köznevelésről szóló tv végrehajtásáról rendelkező Kormányrendelet;
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról;
- 134/2016. (VI.10) Kormányrendelet a Klebelsberg Központról;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet. a nevelési-oktatási intézmények működéséről;
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény
- 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről
- 16/2013. (II.28.) EMMI-rendelet a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/2019-as tanév rendjéről
- Intézményünk Pedagógiai Programja;
- Szervezeti és működési szabályzat;
- Házirend.
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról,
- A Monori Tankerületi Központ Fejlesztési Terve
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete
- egyéb, az intézményvezető és a Tankerületi Központ vezetője által kiadott belső irányítási eszközök

Kiemelt célok és feladatok a tanévben

Prioritást élvező feladatok:

1. A lemorzsolódás csökkentése
2. A kompetenciamérés eredményességének javítása
3. A TÉR-ben vállalt feladatok
4. A tanévben előírt bemeneti és kimeneti mérések zavartalan lebonyolítása
5. Tanulói magatartás javítása

Céljaink:

1. Jogszabályi előírásoknak történő megfelelés.

Feladat: Az intézményi dokumentumok ismételt felülvizsgálata, átdolgozása. 2024. júniustól augusztusig megtörtént a tankerület ajánlásai mentén.

2. A minőségi oktatás biztosítása.

Feladat: A pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése, pedagógus továbbképzéseken való részvétel.

November 11., tankerületi továbbképzési nap.

Nagy gondot fordítunk a tanulók differenciálására, az egyéni bánásmódra.

3. A szlovák nyelv oktatásának erősítése.

Feladat: Nyelvi órák lehetőség szerinti bontásával, versenyeken, táborokon való részvétel.

4. Együttműködés folytatása a besztercebányai testvériskolával.

Feladat: Közös programok folytatása (iskolák közötti szlovák nyelvi versenyek; tanulói adatbázisok létrehozása, levelezés szlovák nyelven). Meghívásuk a jövő szeptemberi Gasztronómiai napra.

Erdei iskola szervezése, illetve táborozás Szlovákiában. Tanulók és tanárok látogatása a partneriskolában. Ösztönzés a szlovák táborokban való részvételre.

5. A szlovák nyelv és a nemzetiségi hagyományok ápolása, fejlesztése.

Feladat: Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások indítása szlovák nyelvből az alsó és a felső tagozaton. Tanulóink felkészítése az országos szlovák nyelvi versenyekre, valamint a középfokú nyelvvizsgára.

Nemzetiségi Hét, Szlovák Mesedélután szervezése az iskolában. Részvétel a Sári- Napok rendezvényein.

6. A határon túli magyar lakta területek megismerése, az összetartozás további erősítésére.

Feladat: Részvétel a határtalanul programban. A 7. osztályos tanulók kirándulásának megszervezése, lebonyolítása Erdélyben.

7. Erősödjön a tanulóknál a környezettudatos gondolkodás.

Feladat: ÖKO- iskolaként a vállalt feladatok megvalósítása. A Fenntarthatósági héten a fenntarthatóságra nevelés és a környezettudatos gondolkodás megjelenése, ennek tovább vitele a mindennapi munkában.

8. A z iskola hírnevének öregbítése

Feladat: Beiskolázási munkacsoport munkájának folytatása, a beiskolázási programnak az óvodások és szülői elvárásaihoz való igazítása **(„SULIVÁRÓ” program, Óvodások könyvtárlátogatása, Ovi-olimpia programok folytatása, szervezése; szülői fórum rendezése; részvétel az óvodai szülői értekezleteken; nyílt nap szervezése; óvodások meghívása az iskolai programokra).**

9. A tanulóink személyiségének kibontakoztatását elősegítő tanórán kívüli tevékenységkínálat biztosítása.

Feladat: A tanulókkal való beszélgetések, foglalkozások, személyiségfejlesztések alapos szakmai előkészítése.

Énekkar és művészeti szakkörök indítása.

Kiemelt figyelem fordítása a felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra és a differenciálásra. Az alsó tagozaton minden osztályban felzárkóztató foglalkozás indítása magyarból és matematikából. A felső tagozaton matematikából, magyar, angol és szlovák nyelvből szervezünk felzárkóztató, vagy tehetséggondozó foglalkozásokat.

A sajátos nevelési igényű, valamint a magatartási, tanulási, beilleszkedési zavarokkal küzdő tanulók számára egyéni fejlesztő foglalkozások indítása. Gyógypedagógus és

fejlesztő pedagógus alkalmazásával, illetve utazó gyógypedagógusok bevonásával a problémák minimalizálása.

Tanulóink – a szülők választásuk alapján - részt vehetnek az iskolánkban szervezett hittan foglalkozásokon, valamint jelentkezhetnek a Múzsák Alapfokú Művészetoktatási Intézmény által indított tanszakokra.

Drog- bűnmegelőzési program, katasztrófavédelmi program szervezése.

Ifjúság érdeklődésének felkeltése a hivatalos- és közügyek intézése iránt. (Okmányiroda, Posta, Rendőrség, Polgármesteri Hivatal)

10. Digitális kompetencia fejlesztése.

Célja, hogy a köznevelési rendszerből kikerülő tanulók megfelelő digitális kompetenciával rendelkezzenek és képesek legyenek e kompetenciák élethosszig tartó, folyamatos fejlesztésére és a tanulás-tanítás folyamatának támogatása érdekében megfelelő digitális eszközpark álljon rendelkezésre valamennyi köznevelési intézmény számára.

Feladat: Egy egységes platformon történő felkészülés egy esetleges digitális oktatásra.

11. Az intézmény bevételi forrásainak keresése.

Feladat: Ad hoc pályázatíró munkacsoport létrehozása, feladata a pályázatok figyelése és megírása.

Jótekonysági bál szervezése a szülőkkel közösen az iskola javára, melynek bevételét a szülői munkaközösség döntésének megfelelően tanulóink javára fordítjuk.

Iskolai Alapítvány

Iskolai bál

Sári Rétesutca

Ruhagyűjtés

Papírgyűjtés

12. Javuljanak az intézményi külső mérések eredményei

Feladat: Az OKM mérések eredményeinek elemzése. A tanulók bemeneti tantárgyi mérése. Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása (olvasás-szövegértés; matematikai eszköztudás, angol). Az alap- és a kulcskompetenciák fejlesztése. Az olvasás-szövegértés fejlesztésének minden tantárgy keretében meg kell jelennie.

Intézményfejlesztési és Intézkedési Terve a kedvezőtlen lemorzsolódási mutatók javítása érdekében a 2022.09.01-2025.12.31. terjedő időszakra

Intézményfejlesztési és Intézkedési Terve a kedvezőtlen kompetenciamérési mutatók javítása érdekében a 2022.09.01-2025.12.31. terjedő időszakra

13. A partnereink igényeinek és elvárásainak megfelelő intézményi működés megvalósítása.

Feladat: A partnerközpontú minőségfejlesztési rendszer kiépítésének folytatása. A partnerközpontú működéssel az a célunk, hogy a társadalmi és a helyi igényeknek megfelelő nevelési-oktatási szolgáltatást nyújtsunk és fejlesszük a partnerközpontú működéshez szükséges szervezeti kultúrát.

A kapcsolat erősítése a szülői szervezettel.

14. A belső és a külső információ-áramlás biztosítása, az intézmény folyamatos jelenléte a helyi médiákban.

Feladat: Az információ-áramlását és a kapcsolattartást segíti a heti rendszerességgel megtartott vezetőségi értekezlet, valamint a munkaközösségi értekezletek, a szülői értekezletek, a fogadónapok, a fogadóórák és a nyílt napok.

Az iskolai események megörökítése és megjelentetése az iskola honlapján, a városi újságban, televízióban.

A honlapunk, Facebook oldalunk folyamatos frissítése.

A nevelőtestület tagjainak elektronikus úton történő tájékoztatása.

A szülők számára az e-naplóba jegyzik be a pedagógusok az információkat.

Közösségi csoportok működtetése.

15. A közösségi összetartozás erősítése, az iskolai hagyományok ápolása, fejlesztése.

Feladat: Közösségi programok rendezése osztály és iskolai szinten (iskolai ünnepek, versenyek; színházlátogatások; egészségnap; szlovák mesék délutánja; Mikulás klubdélután; diszkó; karácsonyi ünnepség; jótékonysági bál; Rákóczi-Hét; Nemzetiségi Hét; diáknapi; fáklyás ballagás; ballagás; kirándulások. Részvétel és fellépés a városi rendezvényeken.

Az iskolai kollektíva számára közös programok szervezése (kirándulás; részvétel a városi programokon).

16. A gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer működésével kapcsolatos köznevelési feladatok

A Nkt. 42. § (1) és (3) bekezdésében rögzített szabály egyértelművé teszi, hogy a nevelőtestület tagjainak titoktartási kötelezettsége nem terjed ki a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival történő, a gyermek fejlődésével összefüggő megbeszélésre, továbbá egyértelművé váltak a kompetencia határok. Az új rendelkezés szerint a pedagógus, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott a nevelési-oktatási intézmény vezetője útján köteles a Gyvt. 17. § (2) bekezdésében foglaltak szerint eljárni. Ez azt jelenti, hogy a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének jelzéssel kell élnie a gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó szolgáltatónál a gyermek veszélyeztetettsége esetén, illetve hatósági eljárást kell kezdeményeznie a gyermek bántalmazása, elhanyagolása vagy egyéb súlyos, a gyermeket veszélyeztető ok fennállása esetén. Ebben a helyzetben az adattovábbításhoz az érintett, valamint az adattal kapcsolatosan egyébként rendelkezésre jogosult beleegyezése nem szükséges.

Feladat: A gyermekvédelmi felelős rendszeres kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival, időben jelzi a felmerülő problémákat.

A lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedések

1. Az igazolatlan mulasztás, magántanulóvá nyilvánítás megelőzése

Feladat: Hiányzások igazolásának Házirendben szabályozott folyamatát betartani;
Szükséges jelzések időben való továbbítása.

2. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

A nevelési-oktatási intézménynek a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket feladat-ellátási helyenként összesített formában a tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig, második félévére vonatkozóan június 30-áig kell továbbítani a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Oktatási Hivatal számára.

Feladat: Pontos, határidőre történő adatszolgáltatás;
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos fejlesztése.

Témahetek

Az intézmény saját témahetei

- a) Szlovák nemzetiségi témahét - 2024. szeptember 25-26-27.
- b) Rákóczi7- 2025. 03. 25-28.
- c) Hepy7 2025.03.22.
- d) Egészségnapok 2024.11.21-22.

A témaheteket a minisztérium a tanév rendjében az alábbi időpontok szerint hirdette meg:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7. között www.penz7.hu
- b) Digitális Témahét 2025. március 24-28. között www.digitalistemahet.hu
- c) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 07-11. között www.fenntarthatosagi.temahet.hu
- d) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2024. szeptember 27. (Magyar Diáksport Napja).

Feladat: Tervezés a munkaközösségek munkaterveiben;
Megvalósítás – minél több osztály bekapcsolása a programokba.

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása, szemléletformálás, egyúttal új pedagógiai módszerek kipróbálására való ösztönzés. Az iskolák – amennyiben erre igényük van – a programok megtartásához önkéntesek (pl. pénzügyi, illetve infokommunikációs szakemberek) közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.

Beiratkozás az 1. osztályba

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 10-11-én kell beírni.

Kompetenciamérések:

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

- (2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.
- (3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
- (4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.
- (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.
- (6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.
- (8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.
- (9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek

Az 1. osztályosok felmérése (DIFER)

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2024. október 11-ig** felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2024. október 22-ig** jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2024. december 6-ig** elvégzik.

Feladatok: DIFER adatszolgáltatás

Felelős: 1. osztályok osztályfőnökei

Határidő: rendelet szerint

Vizsgálat lebonyolítása, az eredmények rögzítése, iktatása, fejlesztendő területek meghatározása és beépítése a tanuló egyéni fejlesztésébe

Felelős: alsós munk. vez.

Határidő: rendelet szerint

Pályaválasztási megalapozó kompetenciák mérése

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik

évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2024. szeptember 17. és 2024. október 09. között megszervezik** az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.

Felelős: 8. o. osztályfőnöke

Határidő: 2024. október 16.

NETFIT

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. §

(5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2025. január 9. és 2025. május 09. között** szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2025. június 20-ig töltik fel** a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Feladatok: Az előző évi NETFIT-eredmények szülőkkel való ismertetése a szülői értekezleteken.

Felelős: testnevelő tanárok

Határidő: 2025. június 20.

Feladatok: Szülők tájékoztatása szülői értekezleten

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: 2024. szeptember

Adatszolgáltatás

Határidő: a rendelet szerint

Felelős: Telek Ildikó

Felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, minősítő vizsga lebonyolítására

Változás, hogy a pedagógusok esetében nem kell intézményi önértékelést végezni, a minősítő vizsga megmaradt, a minősítési eljárásban való részvétel önkéntes. **Intézményünkben senki sem jelentkezett minősítő vizsgára.**

Minősítési eljárásban érintett: Mákszemné Somogyi Hajnal, Kosztolányi Judit

Feladatok:

Mákszemné Somogyi Hajnal, Kosztolányi Judit munkájának segítése, felkészítése a minősítő eljárásra.

Mentorok: dr. Gogolák Gáborné, Nagy Tamás

Felelős: Intézményvezető

Határidő: folyamatos

Intézményvezetői, intézményi önértékelések megszervezése, lebonyolítása:

Intézményünkben a **belső ellenőrzési csoport /BECS/** feladata az intézményi önértékelés elkészítésének koordinálása, a feladatok meghatározása, önértékelési terv elkészítése.

A BECS vezetője: Telek Ildikó

Tagjai:

Kosztolányi Judit

dr. Gogolák Gáborné

Garajszkiné Laczkó Adrienn

Székely Zoltán

Intézményi tanfelügyelet 2024/2025 nem várható.

„Hagyományos” feladatok:

1. Tovább kell folytatni a tanulók egészséges életmódra nevelését egészségnevelési programunk alapján. Ezen belül a testi és – hangsúlyozottan - lelki egészség területével. A szervezett programokba minél több tanulót kell bevonni. (Folytatjuk az egészségnevelési hét rendezvényeit osztályprogramok keretében.)

Feladat: Együttműködés a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival, az iskolánkban dolgozó logopédussal, gyógypedagógussal és gyógytestnevelőkkel.

2. Erősítjük a gyerekek testi fejlődését a sport területén az 1-8. évfolyamon. Természetesen részt veszünk a körzet további sportversenyein – Karácsony-kupán, atlétikai versenyeken...

3. Az esélyteremtés biztosítása érdekében kulturális területen szeretnénk folytatni kapcsolatunkat a Múzsák Alapfokú Művészetoktatási Iskolával, hogy minél többen kapcsolódhassanak be a művészeti oktatásba, ezzel is elősegítve tehetséggondozásukat.

4. **A nevelésben továbbra is szoros együttműködést kell kialakítanunk a szülőkkel.** A szülői értekezleteket fel kell használni a nevelési problémák megbeszélésére. Közös kialakított elvárás-rendszert kell alkalmazni. Ezeket a szülői értekezleteken meg kell tárgyalni.

5. **A tanulók felé továbbra is egységes és következetes elvárásokkal kell fellépnie minden nevelőnek magatartás tekintetében.**

6. Folytatjuk a sajátos nevelési igényű és BTMN tanulók fejlesztését.

7. Egyéni fejlesztési tervek –SNI, BTMN

A tanítók, szaktanárok tervezési dokumentumaiban jelenjen meg a fejlesztés egyéni tartalma, haladási üteme, a szakértői vélemények alapján engedélyezett eszközhasználat, domináns számonkérési forma, differenciálás.

További feladatok:

- A tanítási-tanulási folyamatban a tevékenységközpontú, differenciáló, az egyéni fejlesztést előtérbe helyező módszerek alkalmazása.
- IKT eszközök alkalmazása a mindennapi munkában (interaktív tábla; hordozható számítógépek; projektor; interaktív tananyagok).
- Tanulóink felkészítésének folytatása az ECDL-START vizsga letételére.
- Pályaválasztási szülői értekezlet szervezése, pályaválasztási nap szervezése
- A munkafegyelem erősítése (érkezés; pontos órakezdés és befejezés; adminisztráció; helyettesítés; ügyelet).
- A HH és a HHH tanulók integrációjának segítése.
- Az osztálytermek tanulást segítő, kellemes légkört biztosító fejlesztése, a tárgyi feltételrendszer megóvása, fejlesztése.
- Az intézmény új parkosított, zöld övezetébe udvari játékok vásárlása.
- A diákmozgalom, a diákönkormányzat munkájának segítése.
- Az iskolai kapcsolatrendszer ápolása, fejlesztése.
- Az iskolai, a városi és a nemzeti ünnepeink méltó megünneplése.
- Tanulóink felkészítése a tanulmányi- és sportversenyekre.
- A házirend szabályainak betartatása, a tisztaság, rend és fegyelem megtartása.

Az alakuló értekezleten újjá szerveződtek munkaközösségeink. Augusztus 29-ig megtartották alakuló ülésüket, és összeállították munkaterveiket.

Kérem a munkaközösségek vezetőit, ismertessék munkatervüket a 2024/2025-ös tanévre.

Értekezletek ütemezése

- Tanévnnyitó értekezlet: 2024. augusztus 29. 9.00
- Osztályozó értekezlet: 2025. január 17. 14.30
- Félévi nevelési értekezlet: 2025. január 30. 14.30
- Év végi osztályozó értekezlet: 2025. június 16. 14.30
- Év végi nevelőtestületi értekezlet: 2025. június 25. 8.00
- Tanévnnyitó értekezlet: 2025. augusztus 30. 9.00
- Munkaértekezlet minden hónapban 1 alkalommal nevelőtestület részére 14.30 órától

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

1.	<i>Nemzetiségi gasztronómiai nap</i>	<i>2024. szeptember 27.</i>	<i>1. tanítás nélküli munkanap</i>
2.	<i>Pályaorientációs nap</i>	<i>2024. december 07.</i>	<i>2. tanítás nélküli munkanap</i>
3.	<i>Osztálykirándulások</i>	<i>2025. június 13 .</i>	<i>3. tanítás nélküli munkanap</i>
4.	<i>Gyereknapi</i>	<i>2025. június 16.</i>	<i>4. tanítás nélküli munkanap</i>

Nem kötelező tanórán kívüli tevékenységek

A. Szakkörök a 2024/2025. tanévben

SZAKKÖR	PEDAGÓGUS	KOROSZTÁLY	ÓRÁK SZÁMA
---------	-----------	------------	------------

Ügyes kezek	Gajdácsiné Csicsó Hedvid Andrea	1-2. o.	1
Ügyes kezek	Havas-Herczeg Katalin	3-4. o.	1
Sportkör/tömegsport	Juhász Balázs	5-8. osztály	2+2
Informatika szakkör	Zielbauerné Smidróczki Angéla	5-8. osztály	1
Magyar énekkar	Telek Ildikó	3-8. osztály	1
Sportkör	Mákszemné Somogyi Hajnal	1-4.o.	2
Informatika szakkör	Zielbauerné Smidróczki Angéla	2.o.	1
Informatika szakkör	Zielbauerné Smidróczki Angéla	1.o.	1
Citerezakkör	Pavella Krisztina	1-8. o.	2
Természettudományos szakkör	Svébis Attila Antalné	4-8. o.	1
Matematika	Székely Zoltán	5-8. o.	1

Felzárkóztató foglalkozások a 2024/2025-as tanévben

FELZÁRKÓZTATÓ	PEDAGÓGUS	KOROSZTÁLY	ÓRÁK SZÁMA
Magyar nyelv és irodalom	Mákszemné Somogyi Hajnal	1.o.	1
Matematika	Telek Ildikó	1.o.	1
Magyar nyelv és irodalom/Matematika	Fazekasné Deák Andrea Mária	2/a	1-1
Magyar nyelv és irodalom/Matematika	Gajdácsiné Csicsó Hedvid Andrea	2/b	1-1
Magyar nyelv és irodalom/Matematika	Herczeg Jánosné	3/a	1-1
Magyar nyelv és irodalom/Matematika	Garajszkiné Laczkó Adrienn	3/b	1-1
Magyar nyelv és irodalom/Matematika	Márki Andrea	4/a	1-1

Matematika	Márki Andrea	4/b	1
Magyar nyelv és irodalom	Vincze-Horvát Mária	4/b	1
Magyar nyelv és irodalom	Mákszemné Somogyi Hajnal	5-6.o	1
Magyar nyelv és irodalom	Bukodi Jánosné	7-8.o.	1
Matematika	Székely Zoltán	5-8.o.	1
Szlovák nyelv és irodalom	Kosztolányi Judit	5-8.o.	1

Tehetséggondozó foglalkozások a 2024/2025-es tanévben

Tehetséggondozó foglalkozások	PEDAGÓGUS	KOROSZTÁLY	ÓRÁK SZÁMA
Matematika középisk. előkészítő	Székely Zoltán	8. osztály	1
Matematika tehetséggondozó	Székely Zoltán	7.o	0,5
Matematika tehetséggondozó	Székely Zoltán	8.o.	0,5
Magyar középiskolai előkészítő	Bukodi Jánosné	8.o.	1
Szlovák nyelv és irodalom	Kosztolányi Judit	7-8. osztály	2
Informatika - ECDL	Zielbauerné Smidróczki Angéla	7-8. osztály	2
Magyar nyelvtan /tehetséggondozó	Bukodi Jánosné	7.o.	0,5
Magyar nyelvtan /tehetséggondozó	Bukodi Jánosné	8.o.	0,5
Magyar tehetséggondozó	Mákszemné Somogyi Hajnal	5-8.o.	1
Magyar tehetséggondozó	Garajszkiné Laczkó Adrienn	3-4.o.	1

Ütemterv 2024/2025-ös tanév

Téma	Határidő	Felelős
Sári Rétesutca Fesztivál	2024. augusztus 05.	tantestület, SZMK
Alakuló nevelőtestületi értekezlet	2024. augusztus 22.	Nagy Tamás intézményvezető
Osztálytermek dekorálása, tankönyvek rendezése	2024. augusztus 26-30.	osztályfőnökök, szaktanárok
Tűz- és munkavédelmi oktatás, éves munkaterv elfogadása	2024. augusztus 28.	Szeibert Gábor munka- és tűzvédelmi tanácsadó
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	2024. augusztus 28.	Nagy Tamás intézményvezető
Órarendkészítés	2024. augusztus 22-30.	Telek Ildikó
A tanév első napja, ünnepélyes tanévnyitó	2024. szeptember 2.	Fazekasné Deák Andrea Gajdácsiné Csicsó Hedvig Nagy Tamás Telek Ildikó osztályfőnökök
Felzárkóztató foglalkozások, szakkörök indítása	2024. szeptember 2.	foglalkozás- és szakkörvezetők
Tanórai foglalkozások éves anyagszükséglete	2024. szeptember 2.	szaktanárok
Kézműves szakkörök anyagszükséglete	2024. szeptember 2.	csoportvezető tanító és tanár
A hetesi, ügyeletesi munka megszervezése, a tanulók munka- és tűzvédelmi oktatása; bizonyítványok beszédése; adminisztráció pótlása	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök intézményvezető- helyettes iskolatitkár
Osztálynévsorok elkészítése	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök
A tanulószobai létszámok, étkezési létszámok egyeztetése	2024. szeptember 2.	titkárság, osztályfőnökök

Szülői értekezletek	2024. szeptember 1-2. hete	osztályfőnökök
Törzslapok, tanmenetek, haladási tervek elkészítése	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök, tanítók, tanárok, napközis nevelő, DÖK vezető tanár, munkaközösség vezetők, intézményvezető- helyettes
DÖK újjászervezése	2024. szeptember 2. hét	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Poznaj svoje korene Ismerd meg a gyökereidet - szlovák erdei tábor	2024. szeptember 08-15.	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Határtalanul Program időpont egyeztetés	2024. szeptember	Székely Zoltán ...
SZMK értekezlet	2024. szeptember ...	intézményvezető
Gyermekvédelmi felmérés (HH, HHH)	2024. szeptember 16.	Fazekasné Deák Andrea
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	2024.szeptember 17.-október 9.	Zielbauerné Smidróczki Angéla Székely Zoltán
XV. Szlovák nemzetiségi napok	2024. szeptember 25-27.	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás osztályfőnökök
Ki tud többet Szlovákiáról?	2024. szeptember 25.	Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Magyar Diáksport Napja	2024. szeptember 27.	Juhász Balázs
Nemzetiségi gasztronómiai nap	2024. szeptember 27. (1. tanítás nélküli munkanap)	szlovák szakosok, osztályfőnökök, SZMK,
Országos Nemzetiségi Online Nyelvi Verseny (szlovák nyelv és irodalom) (4. osztály)	2024. október 10.	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Statisztikai adatszolgáltatás	2024. október 1.	intézményvezető- helyettes osztályfőnökök
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2024. október 1 -4.	osztályfőnökök

Statisztikai jelentés elkészítése	2024. október 14..	Nagy Tamás
Angyalföldi Szlovák Önkormányzat - Szlovák vers- és prózamondó verseny	2024. október	szaktanárok
Öveges- labor	2024. október 16-18.	TTT munkaközösség
„Korene a konáre” néprajz verseny	2024. október	Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Papírgyűjtés	2024. október 15-17.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérési eredményeinek küldése	2024. október 16.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
DIFER-felmérés	2024. október 11.	elsős osztálytanító
Műsoros megemlékezés a nemzeti ünnepről	2024. október 22.	Dr. Gogolák Gáborné
Tanügyi dokumentáció ellenőrzése	2024. október 25.	Nagy Tamás, Telek Ildikó
Félévi osztályozó vizsgák előkészítése	2024. október	Nagy Tamás Telek Ildikó
Őszi járási futóverseny	2024. október 25.	Juhász Balázs
A DIFER mérésben érintett tanulók számának jelentése	2024. október 22.	Nagy Tamás, elsős osztálytanító
Tájékoztató a felvételi eljárás rendjéről a 8. osztályosok részére	2024. október 31-ig	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola	2024. október 31.	Székely Zoltán

a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.		
Őszi szünet	2024. október 26 – november 3.	intézményvezető-helyettes osztályfőnökök
Nemzetiségi népismereti verseny Országos nemzetiségi fotó - és rajzpályázat	2024. november 22.	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Pályaválasztási szülői értekezlet	2024. november 4.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Szlovák kommunikációs verseny (Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium)	2024. november 27..	Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Szülők értesítése a problémás tanulmányi eredményekről	2024. november 8.	osztályfőnökök, szaktanárok
Nyílt hét – nyílt órák	2024. november 11-15.	intézményvezető – helyettes munkaközösség-vezetők szaktanárok
Központi továbbképzési nap	2024. november 11.	tankerület
Egészség napok	2024. november 21-22.	Fazekasné Deák Andrea, Vincze-Horvát Mária Nagy Mária
Fogadóórák	2024. november 25.	intézményvezető – helyettes
DIFER mérés az 1. osztályban	2024. november 8.	elsős osztálytanító
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulójára jelentkezés	2024. november 22.	Bukodi Jánosné Dr. Gogolák Gáborné Mákszemné Somogyi Hajnal
Középfokú iskolák központi felvételi vizsgájára jelentkezés elküldése	2024. december 2.	Kosztolányi Judit Kópisné Nagy Mária
Kazinczy Ferenc “Szép magyar beszéd”	2024. december 5.	Bukodi Jánosné Dr. Gogolák Gáborné

felolvasó verseny iskolai forduló		Mákszemné Somogyi Hajnal
Szlovák Adventi Gyermek Találkozó	2024. november 29.	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Mérésekhez adatszolgáltatás	2024. december 6.	intézményvezető helyettes, Székely Zoltán
Alsós Mikulás klubdélután Felső Mikulás klubdélután	2024. december 6. 2024. december 6.	Telek Ildikó Dr. Gogolák Gáborné osztályfőnökök
DIFER-mérés, vizsgálatok elvégzése	2024. december 6.	elsős osztálytanító
Pályaorientációs nap	2024. december 7. (2. tanítás nélküli munkanap)	osztályfőnökök
Nyílt óra az óvodásoknak a könyvtárban	2024. december 12.	1. és 4. osztályfőnökök;
Tollforgató első fordulója	2024. december 13.	szaktanárok
Karácsonyi ünnepség	2024. december 20.	Mákszemné Somogyi Hajnal
Téli szünet	2024. december 23 – 2025. január 3.	intézményvezető- helyettes osztályfőnökök
Fitt mérés	2025. január 9. 2025. május 9. között felmérés, június 20-ig feltöltés	Juhász Balázs
Kazinczy Ferenc „szép magyar beszéd” verseny	2025. január 15.	Bukodi Jánosné Dr. Gogolák Gáborné Mákszemné Somogyi Hajnal
Osztályozó vizsga	2025. január 15-17.	szaktanárok Telek Ildikó
Első félév utolsó tanítási napja	2025. január 17.	intézményvezető – IDÁIG EGYEZTETTVE
Központi felvételi	2025. január 18. 10.00 óra (január 28-án pótló felvételi)	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Osztályozó értekezlet	2025. január 17.??? 14.30 órától.	intézményvezető- helyettes

OÁTV szlovák nyelv és irodalom (7-8. osztály)	2025. január vége	Kosztolányi Judit Nagy Tamás
OÁTV szlovák népismeret (7-8. osztály)	2025. január vége	Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről	2025. január 24.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	2025. február .. 14.00 órától	intézményvezető
Szülői értekezlet	2025. január 27- 31.	iskolavezetés osztályfőnökök
Farsang (délelőtt, beöltözve, tombola)	2025. február	Zielbauerné Smidróczki Angéla osztályfőnökök
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól osztályfőnöki órákon;	2025. február 10- 14.	osztályfőnökök
Szlovák háziverseny	2025. február	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Öveges - labor	2025. február 19-21.	TTT Munkaközösség
Mesemondó háziverseny	2025. február	Garajszkiné Laczkó Adrienn
Középfokú iskolákba jelentkezés	2025. február 20.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Suliváró „Mesék világa”	2025. február 20.	alsós munkaközösség
Az országos kompetenciamérésekhez szükséges adatok megküldése OH részére	2025. február 28.	intézményvezető helyettes, Székely Zoltán
Szlovák olvasóverseny (Püspökhatvani Bene József Általános Iskola)	2025. február	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Szóbeli felvételik	2025. március 3-20.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Diákgyűlés	2025. március 3.	Zielbauerné Smidróczki Angéla Nagy Tamás
Pénz7	2025. március 3-7.	Székely Zoltán
Nőnap	2025. március 7.	Dök
Március 15. megemlékezés	2025. március 14.	Márki Andrea, Vincze-Horvát Mária (4. osztályok)
Év végi osztályozó vizsgák előkészítése	2025. március	Nagy Tamás, Telek Ildikó

Víz világnapja vetélkedő, HAPPY-víz hét	2025. március 21.	Fazekasné Deák Andrea Zielbauerné Smidróczki Angéla Vincze- Horvát Mária
Mérések a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés; b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.	2025. március 24. - 2025. május 30.	intézményvezetés Székely Zoltán
Simonyi Zsigmond Kárpátmedencei helyesíró verseny	2025. március	magyar szakosok
Járási terematlétika kupa Ócsa	2025. március	Juhász Balázs
Digitális témahét	2025. március 24-28.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Rákóczi-napok	2025. március 26- 28.	Nagy Tamás osztályfőnökök
Rákóczi emlékműsor	2025. március 27.	Székely Zoltán
Fogadóórák	2025. április 7.	intézményvezető- helyettes munkaközösség- vezetők szaktanárok
Fenntarthatósági témahét	2025 április 7- 11.	Székely Zoltán, Svébis Attila Antalné, Nagy Mária
Leendő első osztályosok beíratása	2025. április 10-11.	Nagy Tamás
Költészetnap megemlékezés Költészetnap közös szavaltat Költészetnap szavaltóverseny	2025. április 11.	Bukodi Jánosné Dr. Gogolák Gáborné Mákszemné Somogyi Hajnal
Kistérségi szavaltóverseny	2025. április	Bukodi Jánosné Dr. Gogolák Gáborné Mákszemné Somogyi Hajnal
Ovi-olimpia	2025. április	Juhász Balázs

Tavaszi Diákolimpiai verseny	2025. április	Juhász Balázs
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól osztályfőnöki órákon	2025. április 14-16.	osztályfőnökök
Tankönyvrendelés	2025. április	szaktanárok
Szülők értesítése a problémás tanulmányi eredményekről	2025. április 16.	osztályfőnökök, szaktanárok
Nyári táborok szervezése	2025. április	Nagy Tamás
ÖKO kistérségi környezetvédelmi vetélkedő rendezése	2025. április 25.	TTT munkaközösség, Svébis Attila Antalné
OÁTV szóbeli döntő	2025. április	Kosztolányi Judit
Gyóni Géza szavaló verseny	2025. április	szaktanárok
Tavaszi szünet	2025. április 17 - április 27-ig	intézményvezető-helyettes osztályfőnökök
Anyák napi ünnepség osztályonként	2025. május 5-9.	Dr. Gogolák Gáborné munkaközösség-vezető Garajszkiné Laczkó Adrienn munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
Dobré slovo - Jó szó Szlovák vers-és prózamondó verseny	2025. május	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Slovenské spievanky a veršovačky	2025. május	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Következő tanévi tanórán kívüli foglalkozásokra való jelentkezés	2025. május 16.	osztályfőnökök
Osztályozó vizsgák	2025. május 26- 30.	intézményvezető-helyettes
Városi pedagógus nap	2025. május ...	Nagy Tamás
Spievanky a veršovačky	2025. május ...	Dr. Gogolák Gáborné Kosztolányi Judit Nagy Tamás
Nemzeti Összetartozás Emléknapja – műsor	2025. június 4.	Székely Zoltán

Pedagógus Nap	2025. június 4.	DÖK
Kompetenciamérések lezárása	2025. június 6.	intézményvezetés Székely Zoltán
Mérési eredmények előzetes megküldése OH-tól	2025. június 13.	OH
Osztálykirándulások	2025. június 13. (3. tanítás nélküli munkanap)	osztályfőnökök
Gyermeknap	2025. június 16. (4. tanítás nélküli munkanap)	DÖK segítő tanár
Fáklyás ballagás	2025. június 18. 19.00	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Bolond ballagás	2025. június 19.	Kosztolányi Judit Kópisné Nagy Mária intézményvezető- helyettes szaktanárok
NETFIT-mérés eredményeinek feltöltése	2025. június 20.	Juhász Balázs
Ballagási ünnepség	2025. június 20. 16.00	Nagy Tamás Zielbauerné Smidróczki Angéla
Osztályozó értekezlet	2025. június ???	tantestület; Nagy Tamás
Tanévzáró ünnepély	2025. június 24.	Garajszkiné Laczkó Adrienn, Herczeg Jánosné 3. osztályok
Tanévzáró értekezlet és ebéd	2025. június 26.	Nagy Tamás, Telek Ildikó
Felügyelős tábor	2025. június 23-27.	intézményvezetés
Javító vizsgák beosztásának előkészítése	2025. június 23.	Nagy Tamás
- 2024/2025. tanév tervezett munkatervének összeállítása - Szlovák Nemzetiségi Hét programtervének összeállítása	2025. június 24- augusztus 30.	munkaközösségvezetők szlovák szakosok
Szlovák olvasótábor	2025. június....	Kosztolányi Judit Nagy Tamás

Alakuló nevelőtestületi értekezlet	2025. augusztus	Nagy Tamás
Javítóvizsgák	2025. augusztus 26-27.	Nagy Tamás
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	2025. augusztus ...	Nagy Tamás
Tanévnyitó ünnepség, 2024/2025. tanév I. tanítási napja	2025. szeptember 2.	2. o. osztályfőnök

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2025. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2024. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2024. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2024. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2024. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulókat arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2024. december 6.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.

26.	2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
27.	2024. április 22.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2024. május 2.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2024. május 6–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2024. május 6. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2024. május 22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2024. június 26–28.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

27. Az iskolai énekpróbáinak időpontja: minden hét szerda, 15.15 óra.

30. A kompetenciamérés eredményeinek javítása

https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis_orzagos_meresek/peldafeladatok

31. A lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések

Feladatellátási hely azonosító	Igényelt szolgáltatás	Megjegyzés az igényelt szolgáltatáshoz	Érintettek köre/képzés típusa	Szaktanácsadó neve	Az igényt fenntartom (igen/nem)

Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	Biológia, Egészségtan, Természetismeret .		Svébis Attila Antalné	Baranya Tiborné	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	Magyar nyelv és irodalom .		Mákszemné Somogyi Hajnal	Kerek Mária	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	Tanítói szakterület .		Gajdácsiné Csicsó Hedvig	Törökné Ofella Katalin	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(4.1) Intézményfejlesztési szakterület.	4.1.1. Az intézményvezetés támogatása a pedagógiai célok elérését segítő intézményi környezet kialakításában és fenntartásában		Barna-Pöcz Matild Mária	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(4.2) Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szakterület.	4.2.1.4 SNI Támogatás az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez		Szűcs Éva	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(4.2) Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szakterület.	4.2.2.4 BTMN Támogatás az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez		Szűcs Éva	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(4.2) Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szakterület.	4.2.3.4 TEH. Tájékoztató tartása a gazdagító programokról, a tehetséggondozás formái a tanórán, és a tanórán kívül/óvodai tevékenységekben		Seresné Mészáros Katalin	igen

Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(4.4) Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szakterület.	4.4.4 Intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv elkészítését, felülvizsgálatát segítő szaktanácsadás		Bede István	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(2.2) Digitális pedagógiai szakterület.	2.2.1 A tudásmegosztást szolgáló digitális eszközök, online alkalmazások, internetes szolgáltatások gyakorlati alkalmazásának segítése	nevelőtestület számára	Rózsa László	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(5.1) Pedagógiai értékelés .	5.1.4 Mérési eredményekre épülő intézményi/fenntartói intézkedési tervhez kapcsolódó szakmai szolgáltatás a vezetői kör részére	felülvizsgálatot segítő szaktanácsadás	Kajli Edit	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(5.6) Tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat.	5.6.2 Támogatás a diákönkormányzatok munkáját segítő pedagógusok részére			igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(5.7) Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása.	5.7.2 A lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás megelőzésére és kezelésére (helyzetfeltárás, intézkedések eredményessége) konzultációk és szakmai műhelyek szervezése és tartása	vezetői kör részére	Bede István	igen
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	.			Másik POK	
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	.			Másik POK	

Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	.			Másik POK	
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	.			Másik POK	
Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	(5.2) Pedagógiai tájékoztatás.	5.2.5 A könyvtárpedagógiai munka fejlesztése érdekében iskolai könyvtár szaktanácsadói támogatás		Barabás Krisztina	igen

Dabas, 2024. 08. 29.

Nagy Tamás
intézményvezető

Mellékletek

1. Alsós munkaközösség munkaterve
2. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
3. Természettudományi munkaközösség munkaterve
4. Nyelvi munkaközösség munkaterve
5. DÖK munkaterve
6. Iskolai diáksportkör munkaterve

1. sz. melléklet

A munkaközösségek munkaterve

alsós munkaközösség

Alapvető céljaink:

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét, fogyatékosságát. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- Az alapkészségek elsajátítása minél magasabb fokon, a logikus gondolkodás fejlesztése, az értő olvasás, az íráskép fejlesztése. A tanulók önművelésének alapozása, kreativitásának, kitartásának fejlesztése.
- Nagy figyelmet fordítunk a magatartás formálására, a viselkedéskultúra fejlesztésére, erkölcsi szabályok elsajátítására.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- Tiszteletben tartjuk a tanulók emberi méltóságát és jogait.
- A szülőket és tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.

Kiemelt céljaink:

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés.
- Esztétikai nevelés különös tekintettel az magyar órákon és készségtárgyaknál.
- A tanulók fenntarthatóságra való nevelése.

- Egészséges életmódra nevelés.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.

Fő feladataink és feladatok megvalósításának módjai:

1. Kapcsolattartás az óvodákkal:
 - a) Kölcsönös látogatások.
 - b) Tájékoztatás tartása az óvodákban iskolánkról.
 - c) Az óvodások iskolai rendezvényekre való meghívása.
 - d) A Suliváros programok

2. Kapcsolattartás a szülőkkel:
 - a) Szülői értekezletek, fogadóórák, fogadónapok tartása.
 - b) Szülők meghívása ünnepeinkre.
 - c) Nyílt napok szervezése.
 - d) Kirándulások.
 - e) Családlátogatások.

3. Tehetség gondozás:
 - a) Differenciált óravezetés.
 - b) Szakkörök.
 - c) Tanulmányi versenyek: helyi, körzeti, tankerületi, megyei, regionális, országos

4. Felzárkóztatás:
 - a) Korrepetálások.
 - b) Egyéni foglalkozások.

5. A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása:
 - a) Foglalkozási tervek megbeszélése az osztálytanítókkal.
 - b) Hospitálások.

6. Esztétikai nevelés:
 - a) Füzetvezetések ellenőrzése rendszeresen.

7. Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés:
 - a) Az osztály „zöld sarkának” gondozása
 - b, Tanulmányi séták szervezése a közeli parkba.

8. Egészséges életmódra nevelés:
 - a) Rendszeres testmozgásra szoktatás különösen a mindennapi testnevelés és a játékos egészségfejlesztések alkalmával.

b) Helyes táplálkozás megtanítása.

9. A szabadidő hasznos eltöltése:

- a) Aktív részvétel az iskola által biztosított programokon, rendezvényeken.
- b) Rendszeres tájékoztatás a város kulturális- és sportrendezvényeiről.
- c) TV műsorok megbeszélése, válogatása.
- d) Könyvajánlások.
- e) Kirándulásokkal, vetélkedőkkel, sportprogramokkal, túrákkal, színház-, kiállítás- és múzeumlátogatásokkal, úszásoktatással, korai angol nyelvoktatással igyekszünk vonzóvá tenni iskolánkat.
- f) A házirend megismertetése a gyerekekkel és a szülőkkel. Meg kell teremtenünk a rend, önkiszolgálás, fegyelem egységes bánásmód megszilárdítását.

Különböző versenyeken indítjuk tanulóinkat, hogy ott is öregbíthessék iskolánk hírnevét.

A kompetenciamérés eredményeinek javítását célzó feladatok:

Magyar nyelv és irodalom:

- A szövegértés fejlesztésénél a cél a hallott, és az írott szövegek megértése, használata és arra való reflektálás.
- Fontos, hogy a diákok megtanulják értelmezni az őket körülvevő világot, részt tudjanak venni a kommunikációs helyzetekben, alkalmassá váljanak arra, hogy értelmes, fejlesztő hatású kikapcsolódási lehetőségeket keressenek.
- A mindennapi tanítási-tanulási folyamatban figyelünk arra, hogy fejlesszük beszédészlelésüket-, értésüket. Különös nagy gondot fordítva a szókincsfejlesztésre.
- Az olvasóvá nevelést személyes példamutatással is erősítjük. Az alsó tagozat 2., 3., 4. évfolyamán bevezettük az Olvasólépcső programot, mellyel a rendszeres olvasásra, lényeglátásra, tartalommondásra neveljük a tanulókat.
- A tanítási-tanulási folyamatban rendszeresen alkalmazzuk a feleletválasztós gyakorlatokat, a nyílt végű kérdéseket, információ visszakeresési feladatokat, kritikai gondolkodást fejlesztő szövegfeldolgozási módszereket, kooperatív technikákat.
- Tapasztalataink azt mutatják, hogy a mai gyermekek a beszédészlelés- és értés mellett még a gondolkodási képességben is elmaradást mutatnak. Ennek érdekében ügyelünk az analitikus és fogalmi gondolkodás fejlesztésére: főfogalom alá sorolásokkal, gyűjtésekkel, kakukktojás kereső gyakorlatokkal, mondatbefejezési feladatokkal erősítjük gondolkodásukat.

- Alkalmazzuk a DIFER-mérés tapasztalati összefüggés-megértés fejlesztését.

Matematika:

- A matematika tanítása során célunk az alapvető műveletek elsajátítása, hogy a diákok felismerjék a matematika fontosságát a mindennapi életben és azt alkalmazni tudják.
- A pályorientációs programon belül ellátogattunk a helyi pékségbe, postára, gyógyszertárba, élelmiszerboltba, ahol a gyerekek megtapasztalhatták a méréseket, a vásárlás folyamatát. Kipróbálhatták a pénz használatát.
- Széles matematikai eszköztárat alkalmazunk a számfogalom kialakítására, megerősítésére, a műveletek megértésére. A tanítási órákon gyakori eszközhasználattal erősítjük az ismereteket.
- Logikai- és szöveges feladatok értelmezését segítjük eszközökkel, tevékenykedtetéssel, IKT eszközök használatával.
- A tantárgyak közötti koncentráció elvét figyelembe véve törekszünk a tanulók kompetenciájának széleskörű fejlesztésére.

Az alsó tagozatos szülői értekezletek rendje

2024. augusztus 27., szeptember 2.

2025. január 27. - 31.

Szakkörök

- Ügyes kezek szakkörök 1-2. osztály
- Ügyes kezek szakkörök 3-4. osztály
- Citera szakkör 1-8. osztály
- Sportkör 1-4. osztály
- Énekkar 3-8. osztály
- Magyar szakkör 3-4. osztály
- Informatika szakkör 1. osztály
- Informatika szakkör 2. osztály

Szünetek

- őszi szünet: 2024. október 26. – november 3.
- téli szünet: 2024. december 21. - 2025. január 5.
- tavaszi szünet: 2025. április 17. – április 27.
- nyári szünet: 2025. június 21. - augusztus 31.

Versenyek, amelyeken részt veszünk:

Szlovák vers és	helyi, regionális,	Kosztolányi Judit
-----------------	--------------------	-------------------

prózamondó, ének versenyek	országos, nemzetközi	Dr. Gogolák Gáborné
Járási Futónap	járási	osztályfőnökök
„Matalent” matematika verseny	országos online verseny	4. osztály
Országos Általános Iskolai Nemzetiségi Tanulmányi Verseny	országos online verseny	4. osztály
Tollforgató	tankerületi	2-4. osztály
Házi mesemondó verseny	iskolai	1-4. osztály
Kistérségi vers és prózamondó verseny	kistérségi	1-4. osztály

Feladatok ütemezése

Feladat	Időpont	Felelős
Teremdíszítés	2024. augusztus	osztályfőnökök
Tanmenetek leadása	2024. augusztus 29.	szaktanárok
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	2024. augusztus 30.	Nagy Tamás megbízott intézményvezető
Tanévnyitó ünnepség	2024. szeptember 2.	Fazekasné Deák Andrea, Gajdácsiné Csicsó Hedvig 2. a és b osztály
Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek alsó tagozat	2024. augusztus 27. szeptember 2.	osztályfőnökök
Felzárkóztató foglalkozások, szakkörök indítása	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök
Beiskolázási program indítása	2024. szeptember	alsós munkaközösség
Szelektív hulladékgyűjtés indítása	2024. szeptember 2-től folyamatosan	pedagógusok
XV. Szlovák Nemzetiségi Napok	2024. szeptember 25-27.	Nagy Tamás, Dr. Gogolák Gáborné, Kosztolányi Judit
Nemzetiségi gasztronómiai nap	2024. szeptember 27. 1. tanítás nélküli munkanap	Nagy Tamás, Dr. Gogolák Gáborné, Kosztolányi Judit
Papírgyűjtés	2024. október	Zielbauerné Smidróczki Angéla, osztályfőnökök

Aradi vértanúkról megemlékezés	2024. október 2-6.	osztályfőnökök
Emlékműsor október 23.	2024. október 22.	Dr Gogolák Gáborné 6. osztály
Színházlátogatás alsósoknak	2024. október 17.	Telek Ildikó
DIFER- mérés (jelzése)	2024. október 22.	1.osztályos tanító
Szülők értesítése a problémás tanulmányi eredményekről	2024. november 8.	osztályfőnökök, szaktanárok
Nyílt hét Az óvónénik meghívása az első osztályokba.	2024. november 11-16.	osztályfőnökök, tanítók
Egészség Napok	2024. november 21-22.	Fazekasné Deák Andrea, Vincze-Horvát Mária, Herczeg Jánosné
Fogadóórák	2024. november 25.	alsós tanítók
DIFER mérés az 1. osztályban	2024. november	1.osztályos tanító
Mikulás délután- alsós	2024. december 6.	alsós tanítók
DIFER-mérés, vizsgálatok elvégzése	2024. december 6.	1.osztályos tanító
Pályaorientációs nap	2024. december 7. 2. tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök
Nyílt óra az óvodásoknak a könyvtárban	2024. december	1. és 4. osztályfőnökök;
Tollforgató verseny 1. fordulója	2024. december 13.	alsós tanítók
Karácsonyi műsor	2024. december 20.	Dr. Gogolák Gáborné, 5. osztály
Az első félév vége	2025. január 17.	pedagógusok
Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről	2025. január 24.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	2025. január	Nagy Tamás
Szülői értekezletek	2025. január 27-30.	osztályfőnökök
Mesemondó háziverseny Szabadon választott mese	2025. február	Garajszkiné Laczkó Adrienn
Farsang	2025. február	Nagy Tamás, Telek Ildikó osztályfőnökök
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	2025. február 10-14.	osztályfőnökök
Suliváró-„Mesék világa”	2025. február 20.	alsós tanítók

Diákgyűlés	2025. március 3.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Pénz7	2025. március 3-7.	Székely Zoltán
Kimeneti mérések	2025. március	Székely Zoltán, Márki Andrea, Vincze-Horvát Mária, 4.a és b osztály
Március 15. műsor	2025. március 14.	Márki Andrea, Vincze-Horvát Mária, 4.a és b osztály
Víz világnapja vetélkedő, HAPPY-víz hét	2025. március 21.	Fazekasné Deák Andrea Zielbauerné Smidróczki Angéla Gajdácsiné Csicsó Hedvig Vincze-Horvát Mária
Rákóczi napok	2025. március 26-28.	Nagy Tamás, osztályfőnökök
A leendő elsős tanító látogatása az óvodákba.	2025. március	leendő első osztályos tanító
Digitális témahét	2025. március 24-28.	Zielbauerné Schmidróczki Angéla
Ovi-olimpia	2025. április	Testnevelést tanítók
Fogadóórák	2025. április 7.	alsós tanítók
Holocaust áldozataira emlékezünk.	2025. április 14-16.	szaktanár, osztályfőnökök
Szülők értesítése a problémás tanulmányi eredményekről	2025. április 16.	osztályfőnökök, szaktanárok
Leendő első osztályosok beiratkozása	2025. április 10-11.	Nagy Tamás, iskolatitkár
Fenntarthatósági hét	2025. április 7-11.	Székely Zoltán
Anyák napja	2025. május 5-9.	osztályfőnökök
Nemzeti összetartozás napja	2025. június 4.	Székely Zoltán, 7. osztály
Osztálykirándulás	2025. június 13. 3. tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök
Gyereknapi - DÖK	2025. június 16. 4. tanítás nélküli munkanap	DÖK segítő tanár
Fáklyás ballagás	2025. június 18.	Zielbauerné Schmidróczki Angéla
Ballagás	2025. június 20.	Nagy Tamás, Székely Zoltán
Tanévzáró ünnepség	2025. június 24.	Garajszkiné Laczkó Adrienn, Herczeg Jánosné 3. osztályok

Az alsós munkaközösség tagjai:

Baki Márta
Fazekasné Deák Andrea
Gajdácsiné Csicsó Hedvig Andrea
Garajszkiné Laczkó Adrienn
Havas-Herczeg Katalin
Herczeg Jánosné
Mákszemné Somogyi Hajnal
Márki Andrea
Telek Ildikó
Vincze-Horvát Mária

Az alsó tagozat munkaközössége rendszeresen tart megbeszéléseket.

Dabas, 2024. 08. 29.

Garajszkiné Laczkó Adrienn Anna
munkaközösség-vezető

2. sz. melléklet

Osztályfőnöki-és humán munkaközösség 2024/2025-ös tanévi munkaterve

Alapvető céljaink és feladataink:

- A felső tagozatba érkező 5. osztályos diákok segítése, az átmenet nehézségeinek kiküszöbölése.
- Az oktató-nevelő munka során az egyéni képességek fejlesztése, a sajátos nevelési igényű, valamint a magatartási, tanulási, beilleszkedési zavarokkal küszködő tanulók differenciált oktatása.
- A lemaradó, lassabb ütemben haladó tanulók felzárkóztatása, egyénre szabott feladatokkal és a felzárkózás lehetőségének megadásával.
- A tehetséges diákjaink tanulmányi versenyekre való felkészítése, szerepeltetése iskolai, városi és országos szinten.
- Kiemelt figyelmet igényel az Országos Kompetenciamérés, ki-és bemeneti mérések a 6. és a 8. osztályban. Fontos, hogy a diákok kompetencia-alapú tudást sajátítsanak el. Az olvasás-szövegértés kompetencia fejlesztése minden tantárgy keretében.
- **A kompetenciamérés eredményeinek javítását célzó feladatok:**
 - 1.) **Az olvasás népszerűsítése korosztálynak megfelelő a kötelező olvasmányon túl, ajánlott olvasmányok figyelemfelhívó, tájékoztató jellegű kiemelésével.**
 - 2.) **Ismerkedés a szövegértés kompetenciamérés szövegtípusaival: A szövegtípusok jellemzői kommunikációs céljuk szerint.**
 - 3.) **Ismerkedés a szövegértés kompetenciamérés szövegtípusaival: A szövegtípusok jellemzői formájuk szerint.**
- A 8.-os diákok pályaválasztása minden évben fő feladat. Nagy hangsúlyt fektetünk rá, hogy minél harmonikusabb és sikeresebb legyen.
- Kapcsolatot tartunk a gyermek- és ifjúságvédelmi szervezetekkel, az iskolaorvossal, a városi önkormányzattal, valamint a védőnői hálózattal diákjaink tinédzserkorának kiegyensúlyozottabb megóvásáért.

- Szoros kapcsolatot tartunk a szülőkkel gyermekük tanulmányi előrehaladása (e-napló használata), egyéni és közösségi kapcsolatait területén. Fontos a partneri kapcsolat, valamint az oda-vissza folyó tájékozódás, tájékoztatás. A családlátogatások szükséges esetekben.
- Határtalanul program megvalósítása a 7. osztályos tanulókkal.
- Megemlékezés az állami ünnepeinkről.
- A közösséghez tartozás erősítése különféle programok segítségével. (pl.: társadalmi, városi és iskolai hagyományok ápolása, versenyek, színház, könyvtárlátogatás, tanulmányi és osztálykirándulások, stb.)
- Bemeneti és kimeneti mérések.
- Iskolai versenyek rendezése.

Kiemelt célok:

- Az átmenet segítése az alsó tagozatból a felsőbe.
- Magas színvonalú oktató-nevelő munka a modern kor módszereivel. Nagy figyelmet kap a differenciálás és az egyéni bánásmód.
- Kompetencia alapú tudás fejlesztése az interaktív tábla, a projektorok, az E-tananyag segítségével.
- Az olvasás-szövegértés fejlesztése.
- A szövegértő kompetenciamérésre való felkészítés.
- Pályaválasztási tanácsadás diákok és a szülők számára.
- Végzős tanulóink felkészítése a Központi Felvételi írásbeli dolgozat eredményes megírására.
- Tehetséggondozás.
- A HH-s és a HHH-s gyerekek fejlesztése és segítése a beilleszkedés és a tanulási folyamat során.
- Iskolai, nemzeti ünnepekre való felkészü
- Kapcsolattartás a szülőkkel, ifjúsági és városi szervezetekkel

Kitűzött fő feladataink:

- Az alsó- és felső tagozatban tanítók munkájának összehangolása (óralátogatások, követelményszintek egyesítése, tapasztalatcsere, vélemények, tanmenetek egyeztetése).
- Az egyéni és csoportos felzárkóztatás és bánásmód megszervezése.
- Tanulmányi versenyekre való tudatos felkészítés (szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások tanórai differenciálás segítségével).
- A sajátos nevelési igényű tanulók koordinálása (órai differenciált feladatok kiosztásával, egyéni fejlesztés megteremtésével).
- Közösségi programok megszervezése.
- Pályakezdő pedagógusok segítése (mentori feladatok, szakmai tanácsok, közös vázlatok).
- A tanórán kívüli programok összehangolása.
- Esztétikai nevelés (könyv, füzet, osztály, iskola és a környezet tisztasága).
- Kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, fogadóóra, e-napló, családlátogatás, kirándulás, főzés, színházlátogatás, stb.).
- Szabadidős tevékenységek hasznos kihasználása (könyvtár, sport, kulturális események).

Drog-és bűnmegelőzési órák bevezetése.

Elsősegélynyújtó bemutató megtekintése.

Az ifjúság érdeklődésének felkeltése a hivatalos - és közügyek intézése iránt.

A felső tagozatos szülői értekezletek rendje:

2024. szeptember 2025. február

Tehetséggondozó foglalkozások:

- Magyar nyelv- és irodalom

Szakkörök:

- Középiskolai magyar előkészítő

Versenyek, amelyeken részt veszünk:

Ütemterv:

Feladat	Időpont	Felelős
<ul style="list-style-type: none">• Iskolai, költészetnap szavalóverseny• Költészetnap megemlékezés• Költészetnap közös szavalás• Iskolai „Szép magyar beszéd” olvasóverseny	iskolai	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Gogolák Gáborné• Bukodi Jánosné• Mákszemné Somogyi Hajnal
<ul style="list-style-type: none">• Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny• Kazinczy Ferenc „Szép magyar beszéd” verseny (5-8. o.)• Kistérségi szavaló verseny (Kossuth Művelődési Központ, Dabas)• Tollforgató verseny	<ul style="list-style-type: none">• kárpát-medencei• országos• kistérségi	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Gogolák Gáborné• Bukodi Jánosné• Mákszemné Somogyi Hajnal

Ütemterv megbeszélése	2024. augusztus 22.	intézményvezető-helyettes munkaközösség vezetők
A hetesi, ügyeletesi munka megszervezése, a tanulók tűz- és balesetvédelmi oktatása; bizonyítványok beszedése; adminisztráció pótlása	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök intézményvezető-helyettes osztályfőnöki munkaközösség vezető
Szülői értekezletek	2024. szeptember első hete	osztályfőnökök
Megemlékezés az aradi vértanúkról iskolarádióon keresztül	2024. október 1 - 4.	iskolarádió történelem szaktanár osztályfőnökök
Műsoros megemlékezés a nemzeti ünnepről	2024. október 22.	6. osztály Dr. Gogolák Gáborné
Tájékoztató a felvételi eljárás rendjéről a 8. osztályosok részére	2024. október 31-ig	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Pályaválasztási szülői értekezlet	2024. november 4.	Zielbauerné Smidróczki Angéla Székely Zoltán
Nyílt hét – nyílt órák	2024. november 11-15.	intézményvezető - helyettes munkaközösség-vezetők szaktanárok
Fogadóórák	2024. november 25.	intézményvezető - helyettes
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre való jelentkezés	2024. november	Dr. Gogolák Gáborné Bukodi Jánosné Mákszemné Somogyi Hajnal
Tollforgató tanulmányi versenyekre való jelentkezés	2024. december	szaktanárok

Karácsonyi ünnepség	2024. december 20.	5. osztály
Nyugdíjasok karácsonya	2024. december	5. osztály
Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny iskolai forduló	2024. december	Dr. Gogolák Gáborné Bukodi Jánosné Mákszemné Somogyi Hajnal
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny iskolai forduló	2025. január	Dr. Gogolák Gáborné Bukodi Jánosné Mákszemné Somogyi Hajnal
Központi felvételi	2025. január 18. 10 óra	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Szülői értekezlet	2025. január 27-31.	iskolavezetés osztályfőnökök
Középfokú iskolába való jelentkezés	2025. február 20.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól osztályfőnöki órákon;	2025. február 10-14.	osztályfőnökök
Kistérségi szavalóverseny	2025. április	Dr. Gogolák Gáborné Bukodi Jánosné Mákszemné Somogyi Hajnal
Költészet napi megemlékezés <ul style="list-style-type: none"> • sulirádió keresztül • szavalóverseny • közös szavalt 	2025. április 11.	Dr. Gogolák Gáborné Bukodi Jánosné Mákszemné Somogyi Hajnal
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól osztályfőnöki órákon	2025. április 14-16.	osztályfőnökök
Fogadóórák	2025. április 7.	intézményvezető-helyettes munkaközösség-vezetők

		szaktanárok
Anyák napi ünnepség osztályonként	2025. május 5-9.	Dr. Gogolák Gáborné munkaközösség-vezető Garajszkiné Laczkó Adrienn munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
Határtalanul program	2025. április - május	7. osztály
Nemzeti Összetartozás Emléknapja – műsor	2025. június 4.	Székely Zoltán
Osztálykirándulások	2025. június 13.	osztályfőnökök
Fáklyás ballagás	2025. június 18. 19.00	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Ballagás	2025. június 20. 16.00	Nagy Tamás Zielbauerné Smidróczki Angéla Székely Zoltán

A munkaközösség tagjai

- Telek Ildikó 1.o.
- Fazekasné Deák Andrea 2. a
- Gajdácsiné Csicsó Hedvig 2.b
- Herczeg Jánosné 3. a
- Garajszkiné Lackó Adrienn 3. b
- Márki Andrea 4.a
- Vincze-Horvát Mária 4.b
- Mákszemné Somegyi Hajnal (5. osztály)
- Dr. Gogolák Gáborné (6. osztály)
- Székely Zoltán (7. osztály)
- Zielbauerné Smidróczki Andrea (8. osztály)

Dabas, 2024. 08.27.

Dr. Gogolák Gáborné
of.mkv.

3. sz. melléklet

TERMÉSZETTUDOMÁNYI ÉS TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024/2025. tanév

A munkaközösség tagjai:

Juhász Balázs

Nagy Mária

Svébis Attila Antalné

Székely Zoltán

Zielbauerné Smidróczki Angéla

Kiemelt feladataink:

- a matematikaalkompetenciák fejlesztése
- digitális kompetenciák fejlesztése
- a tanulók önálló ismeretszerzésének segítése
- környezeti nevelés
- fenntarthatóságra nevelés
- egészségnevelés
- felzárkóztatás
- tehetséggondozás
- versenyekre való felkészítés
- versenyek szervezése és lebonyolítása
- Öveges-program fenntarthatóságában való részvétel
- rendezvények technikai hátterének biztosítása.

Munkaközösségünk tagjai matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, természettudomány, technika és tervezés, informatika, digitális kultúra, testnevelés tantárgyakat tanítanak.

Munkaközösségünk elsődleges célja a szaktárgyaink oktatásán keresztül az alapkészségek, kompetenciák fejlesztése,.

Az alapkompentenciák fejlesztése érdekében folytatjuk az évekkel ezelőtt megkezdett tematikus munkát. Az új ismeretek önállóbb elsajátításához a megfelelő motiváción kívül továbbra is nagy súlyt fektetünk a

problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a kompetencia készségek gyakoroltatására.

A kompetenciamérések eredményességének növelésére érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a gyakoroltatásra, felkészítésre. Taneszközeink kompetencia alapú segédletek, amelyek alkamasak a felkészítésre, a gyakoroltatásra pedig többek között a <https://www.tehetsegkapu.hu/feladatbank/feladatlapGyakorlo> oldalt fogjuk szorgalmazni.

Próbamérés tervezetet készítünk munkaközöségi szinten, digitális alkalmazással.

Az élethosszig tartó tanulás megalapozására törekszünk. Az informatikai eszközök, közösségi felületek etikus, kritikus használatára neveljük tanulóinkat.

A tudásanyag elsajátítását, a készségek kialakítását sok tanulói kísérlettel, az eddig is alkalmazott sokrétű szemléltetéssel, de gyakoribb vitára készítéssel segítjük. A tanórákon építünk a gyerekek kíváncsiságára, alkotásvágyára.

Erősítjük a „pozitív én” szemléletet területi, levelező és házi versenyeken való részvétellel.

Többször alkalmazunk csoportmunkát elsősorban a kísérleteknél, vizsgálódásoknál, gyakorló órákon, de gyakorta az új ismeretek feldolgozása is ezzel a módszerrel történik. A nevelő-oktató munka folyamatában az alapkompenciák fejlesztését tartjuk szem előtt:

- az alapkészségek erősítésére törekszünk minden évfolyamon, minden tantárgyból a folyamatos gyakorlás segítségével
- megfigyelőképességet erősítünk (érzékelés, észlelés, gondolkodás)
- önálló ismeretszerzésre nevelünk (logikus gondolkodás, a tanultak megőrzése, beépítése a meglévő ismeretrendszerbe, emlékezőképesség fejlesztése, a rendszeres tanulás szokásának megszilárdítása, szellemi és testi erő kifejtés képességének erősítése)
- az alapeszközök készségszintű használatának begyakoroltatását segítjük (vonalzó, körző, szögmérő, kísérleti eszközök).
- differenciált foglalkozások szervezünk az egyenlő esély megteremtésére, fokozott figyelem a hátrányos helyzetű tanulóakra
- az Öveges labor által felkínált lehetőséggel folyamatosak élünk.

Iskolánk prioritásként kezeli az digitális kutúra oktatását, ezért a szemléltetéshez és gyakorta az órai feladatok megoldásához is rendszeresen alkalmazzuk az informatikai eszközöket a tanóráinkon: PC, laptop, notebook alkalmanként saját eszközt. A kibertérben való tájékozódást, az adatbiztonságot, a biztonságos és etikus internet használatot erősítjük a Digitális-témahéten.

A Pén7-témahéten pénzügyi tanórákat tartunk a felső tagozat minden osztályában és tudatosítjuk a tanulóinkban a pénzügyi ismereteket, különös tekintettel a családi pénzügyekre és a hitelekre.

Segítjük a tanulóinkat a pályaválasztásban. Pályaválasztási segítséget és tájékoztatót tartunk:

a Pest Vármegyei és Érdi Kereskedelmi és Iparkamara pályaaorientációt támogató programjához csatlakozva.

Egyeztetjük a tananyag beosztását, az alkalmazott módszereket az egységesített követelményrendszer alapján az egyes évfolyamok és osztályok között.

Az egészséges életmód alakítása a környezeti nevelés és a fenntarthatóság szinte minden tanórán szóba kerül valamilyen szinten. Fokozottabban a megszervezett Fenntarthatósági-témahéten, az Egészség napokon és a HAPPY-víz héten. Igyekszünk a tanulókat a rendezvényeink lebonyolításán kívül a szervezésbe is bevonni.

Megszervezzük tanulóink és hozzátartozóik számára a folyamatos szelektív hulladékgyűjtést. Házi- és területi, tanulmányi-és sportversenyekre készítjük fel és indítjuk tehetséges tanulóinkat.

Fontosnak tartjuk a kommunikációs készség fejlesztését:

- az anyanyelv és a szaknyelv helyes használatát
- a gondolatok tartalmi és nyelvi rendszerezését
- a szakszavak és a matematikai jelrendszer felismerését, majd tudatos használatát
- szóbeli és írásbeli szövegek értelmezésének képességét
- informatikai platformok használatát.

Önmagukkal és másokkal szembeni igényességre nevelünk:

- rend, fegyelem, környezetünk és iskolánk állagának megóvása
- esztétikus környezet kialakítására nevelés

- a tanulók neveltségi szintjét folyamatos fejlesztjük.

A tanulók tehetséggondozása és felzárkóztatása segítésére szervezett foglalkozásaink:

- matematika tehetséggondozó foglalkozások
- ECDL tehetséggondozó foglalkozások
- informatika szakkör
- középiskolai matematika felvételi előkészítő foglalkozás
- kézműves szakkör
- matematika felzárkóztató foglalkozás
- matematika szakkör
- sportkör
- tömegsport.

Tervezett Versenyek:

- Tollforgató verseny- különböző kategóriáiban
- ÖKO kistérségi környezetvédelmi vetélkedő rendezése
- VÍZ világnapja- vetélkedő
- Pénz-okos kupa
- Zöld-okos kupa
- Informatika verseny
- Sportversenyek

Együttműködés:

- NHSZ OKÖT Nonprofit Kft.
- Dabas Város Önkormányzata
- Érdi SZC Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolája és Kollégiuma
- Dabasi Táncsics Mihály Gimnázium Öveges Labor

Ütemterv

FELADAT	HATÁRIDŐ, TÉMA	FELELŐS
Eszközигény felmérése	2024.augusztus 30.	szaktanárok
Munkaterv véglegesítése	2024.augusztus 30.	Székely Zoltán
Tanmenetek leadása	2024.augusztus 30.	minden szaktanár

Tanórai foglalkozások éves anyagszükséglete	2024. szeptember 02.	szaktanárok
Kézművesszakkör anyagszükséglete	2024. szeptember 02.	csoporthoz vezető tanár
Pályaorientációs osztályfőnöki órák	2024. szeptember 05 – 2024. december 05 között	Zielbauerné Smidróczki Angéla, Székely Zoltán
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	2024.szeptember 17.- október 09.	Székely Zoltán
Munkaközösségi értekezlet: tehetséggondozás, versenynaptár pontosítása	2024.október 07.	TTT munkaközösség
Magyar Diáksport Napja	2024. szeptember 27.	Juhász Balázs
Papírgyűjtés	2024. október	Székely Zoltán
Öveges labor órák	2024. október 16-18.	TTT munkaközösség
Őszi járási futóverseny	2024. október ...	Juhász Balázs
Nyílt hét – nyílt órák	2024. november 11-15.	szaktanárok
Egészség napok megszervezése	2024. november 21-22.	Nagy Mária Székely Zoltán
A félévi osztályozó vizsgák előkészítése	2024.december	szaktanárok
Tollforgató első fordulójára lapok kiadása	2024. december 13.	szaktanárok
Fitt mérés	2025. január 09-május 09.	Juhász Balázs
Osztályozó vizsgák lebonyolítása	2025. január 15-17.	szaktanárok
Munkaközösségi értekezlet: az I. félév értékelése	2025. január 27.	Székely Zoltán
Öveges labor órák	2025. február 19-21.	TTT munkaközösség
Pénz7	2025. március 3-7.	Székely Zoltán
Víz világnapja vetélkedő, HAPPY-víz hét	2024. március 22.	Svébis Attila Antalné
Járási terematlétika kupa Ócsa	2024. március 22.	Juhász Balázs
Kompetenciamérések	2025. március 24.- 2025. május 30.	TTT munkaközösség
Digitális témahét	2025. március 24-28.	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Az iskola külső körletének szépítése, növények ültetése	2025 tavasz folyamatosan	technikát tanító kollégák, osztályfőnökök
Fenntarthatósági témahét	2025 április 7- 11.	TTT munkaközösség

Ovi-olimpia	2024. április	Juhász Balázs
ÖKO kistérségi környezetvédelmi vetélkedő rendezése	2025. április 25.	Svébis Attila Antalné Székely Zoltán
Osztályozó vizsgák előkészítése, lebonyolítása	2025. május 26- 30.	szaktanárok
Az éves munkánk értékelése	2025.június	TTT munkaközösség

Testnevelés és sportmunkaterv a 2024/25-ös tanévre

Alapfeladatunk a tanulók *egészséges életmódra nevelése*, mely vezérelvünk.

További céljaink:

- a testnevelés és sport megszerettetése,
- a sporton keresztül a kitartás és akaraterő erősítése,
- az egészséges versenyszellem kialakítása,
- sportszerűségre nevelés, tolerancia,
- egymásra való odafigyelés,
- tanítványainkat megismertetni a sporttörténettel, olimpia történettel, a magyar sportolók aktuális világversenyeken elért eredményeivel,
- kötelesség és feladattudat kialakítása (felszerelés, munkához való hozzáállás, egymásra való odafigyelés, csapatszellem)
- tehetséggondozás, a kiemelkedő teljesítményt elért tanulók versenyeztetése, sikerélményhez juttatása és tehetségüknek megfelelően sportegyesületbe való tovább irányítása (labdarúgás, kézilabda, kosárlabda)
- egyéni célkitűzés kialakítása: *igyekezzon mindenki önmagához képest fejlődni*

Az egész év során fokozott figyelmet fordítunk a következő feladatokra:

- az 4-8. évfolyamok edzettségi, fittségi szintjének felmérése az új felmérési rendszer (NETFIT) alapján, a gyengébb tanulók felzárkóztatása, a jó képességű tanulók fizikai képességeinek tovább fejlesztése
- minden tanuló számára biztosítjuk a mindennapos testmozgás lehetőségét, a felsősöknek délutáni sportórákon, alsósoknak a játékos egészség foglalkozásokon, előtérbe helyezve a tehetséggondozást és a felzárkóztatást
- az iskolaorvossal (Dr. Katona Edit) együttműködve a tanulók egészségi állapotának felmérése (gyógy- és könnyített testnevelés, illetve állandó felmentések megállapítása)
- kapcsolattartás az intézményvezetővel, az osztályfőnökökkel, a szülőkkel, a felmerülő problémák orvoslására.

A munkaterv elkészítéséhez felhasznált dokumentumok:

- tanév rendje
- iskolai munkaterv
- diákolimpiai sportnaptár

A tanulók értékelésének módjai:

- Sportági feladatok, mozgástechnikák mérése (előre meghatározott témákban és időpontokban)
- Motorikus képességek (gyorsaság, állóképesség, erő) és a főbb testtájak (törzs, alsó-, és mellső végtag) teljesítményszintjének mérése ősszel és tavasszal.

Értékelendő a tanuló önmagához viszonyított fejlődése

- Tanórai aktivitás, magatartás, viselkedés értékelése
- A tanuló önmagához viszonyított fejlődése
- Tanórán kívüli szabadidős tevékenységben való aktív részvétel
- Diákolimpiai- illetve egyéb, iskolánkat képviselő versenyen való indulás

Kiemelt feladatok:

- Iskolai sport-egészségnap, Kihívás Napján való aktivitás, legalább 15 percben
- Járási- megyei (országos) diákolimpián való eredményes részvétel
- Tehetséges tanulók indítása a városi szintű versenyeken (kispályás labdarúgás, úszás, futóverseny stb.)

ESEMÉNY, HATÁRIDŐ, FELELŐS:

- Tanmenetek készítése szeptember 15: testnevelést tanító tanítók, tanárok
- Kerékpár ügyességi verseny az alsó tagozatos tanulók számára szeptember:
- KZS Iskola kerülő váltó futóverseny: kiírás szerint szeptemberben
- Sport-egészség hét november:
- Őszi járási mezei futóverseny: szeptember vége- október eleje
- Őszi felmérések szeptember-október: testnevelést tanító tanítók, tanárok
- Városi úszóverseny december
- KZS Mikulás Kupa, terem labdarúgás: december első hete
- Asztalitenisz házibajnokság január
- Járási Terematlétkai Kupa Ócsa 2023. március
- Atlétika házibajnokság, felmérő versenyek április- május
- Tavaszi Diákolimpiai Atlétikai versenyek (járási, megyei, országos, továbbjutás függvényében)
- Kis iskolák diákolimpiai regionális, és országos versenye (atlétika, labdarúgás) 2023 tavasz
- Tavaszi felmérések május: testnevelést tanító tanítók, tanárok

Dabas, 2025.06.26.

Székely Zoltán

munkaközösség-vezető

4. sz. melléklet

Nyelvi munkaközösségi tervezet

2024/2025-ös tanév

Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

A Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola nyelvi munkaközösségének tagjai:

- Buzek Vivien (novembertől - angol nyelv)
- Dr. Gogolák Gáborné (angol nyelv, szlovák nyelv és irodalom, szlovák népismeret)
- Garajszki Katalin (szlovák nyelv és irodalom, szlovák népismeret) – szülési szabadság
- Havas-Herczeg Katalin (angol nyelv)
- Kosztolányi Judit (szlovák nyelv és irodalom, szlovák népismeret)
- Nagy Tamás (szlovák nyelv és irodalom, szlovák népismeret)
- Sólyom Hortenzia (angol nyelv)

Rendezvények a nyelvi munkaközösség közreműködésével, koordinálásával a 2024/2025-ös tanévben:

1. 2024. szeptember 8-15.

Magyarországi Szlovákok Szövetsége

„Poznaj svoje korene” elnevezésű erdei tábor, melyet a Magyarországi Szlovákok Szövetsége szervez minden évben. Idén intézményünk 14 tanulója vehet részt ebben a táborban. (Penzión Tále, 977 01 Bystrá 272). Kísérő pedagógusok: Kosztolányi Judit, Nagy Tamás

2. 2024. szeptember 21.

Szüreti felvonulás a Sári Szlovák Önkormányzat szervezésében.

Intézményünk tanulóinak részvétele a rendezvényen.

3. 2024. szeptember 25-27.

Szlovák nemzetiségi hét

- Ki tud többet Szlovákiáról? Verseny
- Babamúzeum látogatása
- 2024. szeptember 27.,: Gasztronómiai nap

4. 2024. szeptember - október

Országos Nemzetiségi népismeret verseny – országos nemzetiségi rajzpályázat

5. 2024. november

Szlovák nyelvű kommunikációs verseny

Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

Szlovák nyelvű kommunikációs verseny 7-8. évfolyamokon

6. 2024. november

Országos Nemzetiségi népismeret verseny – országos nemzetiségi fotópályázat

7. 2024. december

Adventi Gyermektalálkozó

8. 2024. december

Online nyelvi verseny 4. osztályosok részére

9. 2025. január

Szlovák háziverseny

Nyelvvizsga háziverseny szlovák nyelv és irodalom tantárgyból

10. 2025. február

OÁTV (szlovák nyelv és irodalom)

11. 2025. február

OÁTV (szlovák népismeret)

12. 2025. február

Szlovák olvasóverseny

(Püspökhatvani Bene József Általános Iskola regionális versenye)

13. Országos mérések

2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor, 4-11. évfolyamokon idegen nyelvi mérés lesz az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében

14. 2025. március

Háziverseny szlovák nyelv és irodalomból kijelölt téma alapján.

15. 2025. április

Spievanky a veršovačky vers – és prózamondó verseny

Spievanky a veršovačky vers – és prózamondó verseny regionális köre.

16. 2025. április

Dobré slovo

Nemzetközi vers- és prózamondó versenyre a szlovákiai Komárnoban.

17. 2025. április – május

Országos általános iskola tanulmányi verseny országos döntője

18. 2025. június

Spievanky a veršovačky: Országos szlovák ének, vers- és prózamondó verseny döntője.

19. 2025. június

Szlovák olvasótábor

Dabas, 2024.08.26.

Kosztolányi Judit

nyelvi munkaközösség-vezető

Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
(Základná škola Františka Rákócziho II.)
2371 Dabas-Sári, Rákóczi F. utca 2.
OM azonosító: 037749
Tel: +3629 364-260
+3630 792-4045
iskola@rakoczi-dabas.edu.hu

Dabasi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Diákönkormányzatának munkaterve

2024-2025

Készítette: Zielbauerné Smidróczki Angéla

Iskolánk diákönkormányzatának jogvédelmi funkciója mellett, fontos a szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az iskolai élet és programszervező szerepe érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Célunk:

1. A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
2. Az intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályközösségeket.
3. Részt kívánunk vállalni a projektek és a témahetek lebonyolításában.
4. Az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
2. A diákok mindennapi életének megszervezése:
3. A diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
4. Rendszeres jelenlét iskolánk Facebook oldalán és a honlapján,
5. Osztályönkormányzatok rendszeres bevonása az osztályközösségeket érintő feladatokba.
6. A társadalmilag hasznos munkák segítése: papírgyűjtés évente kétszer őszi és tavasszal

Szervezeti felépítés

Diákönkormányzatot segítő tanár:	Zielbauerné Smidróczki Angéla
Diákönkormányzat elnöke:	Bíró Vivien
Diákönkormányzat alelnöke:	Szmrek Viktória

Diákönkormányzati képviselők:

1.oszt:

2.a oszt. Fazekasné Deák Andrea

- Kurta Fruzsina

- Csoma Viktória
- 2.b oszt. Gajdácsiné Csicsó Hedvig
- Bálint Hanga
 - Somogyi Diána
- 3.a oszt. Herceg Jánosné Katika
- Csernák Viktória
 - Kaldenecker Áron
- 3.b oszt. Garajszkiné Laczkó Adrienn
- Vincze Janka
 - Zelenák Dorka
- 4.a oszt. Márki Andrea
- Puskás Adrienn
 - Bíró Lilien
- 4.b oszt. Vincze-Horváth Mária
- Szőke Adél
 - Székely Dominik
5. oszt. Mákszemné Somogyi Hajnal
- Tatárka Dóra
 - Hardi Ákos
6. oszt. Dr. Gogolák Gáborné
- Sipos Luca
 - Szántó Gyöngyi Emma
7. oszt. Székely Zoltán
- Malecz Anna
 - Gyolai Zoé
8. oszt. Zielbauerné Smidróczki Angéla
- Bíró Vivien
 - Szmrek Viktória

Éves munkaterv

SZEPTEMBER

- Alakuló ülés
- Házirend ismertetése, változások ismertetése
- Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok

OKTÓBER

- DÖK gyűlés, kirándulás a helyi cukrászdába
- Őszi papírgyűjtés
- Táská nélküli nap az utolsó tanítási napon
- Halloween ünnepre mozgósítás

NOVEMBER

- DÖK gyűlés
- „Mutasd meg milyen hangszeren játszol” nap
- Márton nap

DECEMBER

- DÖK gyűlés
- Mikulás ünnepek szervezése, lebonyolítása

JANUÁR

- DÖK gyűlés
- Első félév lezárása, értékelése

FEBRUÁR

- DÖK gyűlés
- Farsang szervezése, lebonyolítása
- Valentinnap szervezése, lebonyolítása

MÁRCIUS

- DÖK gyűlés
- Diákgyűlés megszervezése
- Nemzetközi nőnap szervezése, lebonyolítása

ÁPRILIS

- DÖK gyűlés
- Társasjáték délutánt szervezése

MÁJUS

- DÖK gyűlés
- Tavaszi papírgyűjtés segítése
- „Délutáni szabad program az iskolában”, zenével közös batyus vacsorával
- „Legyél zöldben” nap, májusban a Madarak és fák napján

JÚNIUS

- DÖK gyűlés
- Pedagógusnap megszervezése, lebonyolítása
- Gyermeknap megszervezése, lebonyolítása
- Éves munka értékelése

Dabas, 2024. augusztus 31.

Zielbauerné Smidróczki Angéla
Diákönkormányzatot segítő pedagógus

ISKOLAI SPORTKÖR MUNKATERVE

2024-2025

1. Bevezetés

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § szerint: A legalább négy évfolyammal működő iskola biztosítja az iskolai sportkör működését. Az iskolai sportköri foglalkozások megszervezéséhez – sportágak és tevékenységi formák szerint létrehozott iskolai csoportonként – hetente legalább kétszer negyvenöt perc biztosítható.

2. A sportkör célja és feladata

- Rendszeres sportolási, testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása a sportkör tag- jai számára
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése
- Különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása
- Házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása
- Az egyesületekben rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába
- Házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületbe való irányítása
- Sportrendezvényeken, diákolimpiai eseményeken, egyéb sportrendezvényeken az iskola képviselése
- Kapcsolattartás más iskolák sportköreivel

3. Tárgyi feltételek

Az iskolai sportkör használhatja a sportcsarnokot, az iskola udvarán elhelyezkedő kézilabda méretű sportpályát és sportszereket illetve az iskolai sporteszközöket.

4. Személyi feltételek

Az iskolai sportkör vezetője az intézmény igazgatója által megbízott személy. Az iskolai sportkör vezetésével kapcsolatos adminisztrációs feladatokat a vezető végzi. Az Iskolai Sportkör vezetője a 2024/2025 tanévben Juhász Balázs.

5. A működés rendje

Az iskolai sportkör az iskolai munkaterv részeként elfogadott egy tanítási évre szóló szakmai program szerint végzi munkáját. A létrehozott sportcsoportoknak hetente 2 x 45 perc áll rendelkezésre.

Tervezett sportversenyeink

1. November

- IV. korcsoport kispályás labdarúgó torna

2. December

- III.- IV. korcsoport asztalitenisz verseny

3. Január

- I.- II. korcsoport teremlabdarúgó torna

4. Február

- III.- IV. korcsoport floorball torna

5. Március

- III.- IV. korcsoport kosárlabda torna

6. Április

- Kerékpár túra

7. Május

- III.-IV. Atlétika verseny
- Játékos szülő- diák vetélkedő

8. Június

- Tanár-diák röplabda mérkőzés
- Kerékpár túra

Az éves munka szervezése

Szeptember

Munkaterv elkészítése

Október

Munkaközösségi megbeszélés, az éves program elfogadása

Február

Munkaközösségi megbeszélés, az első félév munkájának értékelése, felmerülő akadályok megbeszélése, a következő félév munkájának elfogadása, egyéb.

Június

Az éves munka értékelése

2024. 08. 29.

Juhász Balázs

testnevelő